



南宁师范大学

# 2020-2021 学年本科教学 质量报告

南宁师范大学

二〇二一年十一月

# 目 录

<b>1. 本科教学基本情况</b> .....	<b>2</b> -
1.1 学校发展目标与定位.....	- 2 -
1.2 本科专业设置情况.....	- 3 -
1.3 本科生生源质量情况.....	- 3 -
<b>2. 师资与教学条件</b> .....	<b>3</b> -
2.1 师资队伍建设.....	- 3 -
2.2 教学经费投入情况.....	- 4 -
2.3 教学用房及其应用情况.....	- 4 -
2.4 图书及应用情况.....	- 4 -
2.5 教学科研仪器设备及应用情况.....	- 5 -
2.6 信息资源及其应用情况.....	- 5 -
<b>3. 教学建设与改革</b> .....	<b>6</b> -
3.1 专业建设.....	- 6 -
3.2 课程与教材建设.....	- 6 -
3.3 教学改革.....	- 7 -
3.4 实践教学.....	- 7 -
3.5 实验教学.....	- 8 -
3.6 创新创业教育.....	- 8 -
<b>4. 专业培养能力</b> .....	<b>10</b> -
4.1 专业概况.....	- 10 -
4.2 完善培养方案.....	- 11 -
4.3 创新人才培养.....	- 12 -
4.4 实践教学平台建设.....	- 12 -
<b>5. 质量保障体系</b> .....	<b>13</b> -
5.1 落实人才培养中心地位.....	- 13 -
5.2 健全本科教学质量保障体系.....	- 14 -
5.3 加强本科教学质量过程监控.....	- 14 -
<b>6. 学生学习效果</b> .....	<b>15</b> -
6.1 学生创新实践活动蓬勃发展.....	- 15 -
6.2 第二课堂育人成效显著.....	- 15 -
6.3 本科人才培养质量稳步提升.....	- 18 -
<b>7. 特色发展</b> .....	<b>18</b> -
7.1 坚守师范本色培养卓越教师.....	- 18 -
7.2 教育精准扶贫强化学生实践能力培养.....	- 19 -
<b>8. 需要解决的问题</b> .....	<b>20</b> -
8.1 关于学生学业能力提升的问题.....	- 20 -
8.2 关于基层教学组织建设的问题.....	- 20 -

# 南宁师范大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

南宁师范大学创建于 1953 年，是国家中西部高校基础能力建设工程项目学校，全国深化创新创业教育改革示范高校，教育部数据中国“百校工程”项目学校，国家语言文字推广基地，全国高校辅导员发展研究中心、全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部职业院校校长培训基地。拥有广西本科教育发展研究院、广西教育科学重点研究基地、广西基础教育学校教学改革指导基地、广西教育现代化与质量监测研究中心、中国—东盟职业教育研究中心、广西职业教育指导中心等一批国家级、自治区级教育服务平台，先后承担广西教师队伍建设、职业教育发展“十三五”“十四五”规划等多项政策、方案的研制工作，成为广西教育发展的重要智库。

学校现有 22 个学院，70 个本科专业，硕士学位授权一级学科 15 个、硕士学位授权一级学科未覆盖的二级学科 1 个，专业硕士学位授权点 12 个；拥有院士工作站 2 个，教育部重点实验室 1 个；教育部高等学校特色专业建设点 4 个、教育部本科专业综合改革试点 1 个，国家级一流本科专业建设点 9 个，国家级精品课程（含一流课程）11 门；国家级教学成果二等奖（主持）8 项，省级教学成果特等奖 4 项、一等奖 23 项。国家级大学生校外实践基地 1 个。2014 年以来，获国家级教学成果奖二等奖 12 项（其中主持完成 8 项），获奖数排名广西高校第一。

学校贯彻落实全国教育大会、全国高等学校本科教育工作会议精神，按照教育部、广西壮族自治区教育厅“关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见”工作部署，坚持立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，不断深化教育教学改革，稳步提升本科教育教学质量。

## 1. 本科教学基本情况

### 1.1 学校发展目标与定位

**学校发展目标：**把学校建设成为区域特色鲜明的高水平师范大学，实现学校综合实力排名进入高水平师范大学行列。

**人才培养目标：**以国家和社会需求为导向，培养具有高度民族使命感和社会责任感，适应基础教育、民族教育和社会经济发展需要，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**服务面向：**立足广西，面向全国，辐射东盟，为区域经济、政治、文化和社

会建设服务。

## 1.2 本科专业设置情况

2020-2021 学年，学校本科专业总数为 70 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 大学科门类和 34 个专业大类，其中师范专业 22 个，占本科专业总数的 31.4%。全日制在校生 25786 人，其中本科生 22204 人，占全日制在校生总数的 86.1%。

## 1.3 本科生生源质量情况

2021 年本科招生专业 68 个，录取全日制普通本科生 4800 人，其中区内 3764 人，区外 1036 人，面向招生的 25 个省（自治区、直辖市）均按计划完成录取。普通类专业录取平均分区内本科第一批文史类 544.09 分、理工类 512.24 分，普通类专业录取平均分区内本科第二批文史类超过录取批次控制线 110.48 分、理工类超过录取批次控制线 121.63 分；大部分区外录取平均分文史类超过录取控制线 70 分以上，理工类超过录取批次控制线 80 分以上。院校第一志愿录取人数为 3072 人，院校第一志愿录取率 64%，院校第一志愿录取率 100%的专业有 7 个，包括播音与主持艺术、汉语言文学、戏剧影视文学、音乐学、舞蹈学、体育学类、书法学等。

学校继续探索多样化人才选拔方式，选拔录取了艺术类 11 个本科专业 759 人；体育类 2 个本科专业 167 人；对外合作办学项目 1 个本科专业录取 100 人；校企合作办学项目 2 个本科专业录取 253 人。

。

## 2. 师资与教学条件

### 2.1 师资队伍建设

#### 2.1.1 师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 1338 人，外聘兼职教师 331 人。生师比 19.55:1。专任教师中，“双师型”教师 205 人，占专任教师的比例为 15.32%；具有高级职称的专任教师 625 人，占专任教师的比例为 46.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1110 人，占专任教师的比例为 82.96%。

学校实施“人才强校”战略，积极创新人才引育机制，加快人才队伍建设步伐，师资队伍结构不断优化。目前，学校有博士生导师 44 人、硕士生导师 499 人，引进与培育了国家优秀青年基金获得者、享受国务院政府特殊津贴专家、中

科院“百人计划”人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、广西“八桂学者”、广西优秀专家、广西特聘专家、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西文化名家暨“四个一批”人才、广西高校海外高层次人才“百人计划”人选、八桂名师、广西高校教学名师、广西高校卓越学者、思想政治教育领军人物、思想政治教育卓越人才等国家级、省部级以上高层次人才 104 人次。有广西高校人才小高地创新团队 3 个、广西高校高水平创新团队 3 个、自治区教学团队 10 个。

### 2.1.2 本科生主讲教师情况

2020-2021 学年，全校开设课程总门数 2753 门。高级职称教师承担的课程门数为 1418，占总课程门数的 51.88%。主讲本科课程的教授占教授总数的 100%，教授讲授本科课程占总课程数的 18.15%。

## 2.2 教学经费投入情况

2020 年度本科教学经费投入 14266.86 万元。教学经费中，教学日常运行支出 6704.74 万元，生均本科教学日常运行支出 3019.61 元；本科专项教学经费投入 7562.12 万元。2020 年，本科实验经费 346.12 万元，生均本科实验经费 155.88 元；本科实习经费 339.69 万元，生均本科实习经费 152.99 元。

## 2.3 教学用房及其应用情况

学校现有明秀、长岗、五合、武鸣四个校区，占地面积共 225.54 万平方米，教学行政用房 515065.91 平方米，生均教学行政用房 19.97 平方米，生均实验、实习场所面积 6.83 平方米，拥有体育馆面积 31438.38 平方米。拥有运动场面积 103996.4 平方米。

## 2.4 图书及应用情况

学校图书馆由明秀校区图书馆、武鸣校区图书馆、长岗校区图书馆、五合校区临时图书馆组成，馆舍面积 6.3 万平方米（已核减用于科学博物馆、档案馆、网络信息中心等用房的建筑面积），阅览座位 3882 个。截至 2021 年 9 月，馆藏纸质图书 225.83 万册，拥有电子图书 197.68 万册，电子期刊 3.69 万种、86.73 万册，学位论文 1160.92 万册，音视频 181500 小时；共引进 Elsevier、ACS、Springer、EBSCO、SAGE、PEJ、CNKI、维普、党政图书数据库等 47 个高水平综合性和专业性学术数据库，自建数据库 2 个，开通试用数据库 36 个，免费数据库 16 个，形成了涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学等学科门类的多科性、多载体、多层次、具有教师教育特色、并能为教学科研和读者成长提供强有力支撑的文献保障体系。

图书馆提供书刊外借、阅览、参考咨询、馆际互借、文献传递、读者培训、文献检索课教学等服务，并通过移动图书馆、官方微信平台提供移动服务，周开

馆时间达 105 小时，移动图书馆、微信平台、电子资源和信息检索系统 24 小时开放。2020 年图书流通量 9.453 万册，电子资源访问量 2197.09 万次，电子资源下载量 280.36 万篇册次。2021 年 9 月，武鸣校区图书馆建成并正式投入使用，该馆总面积 4.34 万平方米，空间开阔、设备先进、功能布局科学合理，引入大数据屏、朗读亭、瀑布流、光影阅读仪等众多现代化、智能化设备，运用 RFID 技术实现门禁人脸识别、图书自助借还和智能定位，使图书馆的管理手段和服务能力大为加强，必将大力推动学校本科教学和人才培养质量的提升。

## 2.5 教学科研仪器设备及应用情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.127 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.4 万元。当年新增教学科研仪器设备值 8409.8 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值 25.59%。

本科教学实验仪器设备 19590 台（套），合计总值 2.119 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 238 台（套），总值 6136.41 万元，生均实验仪器设备值 9541.74 元。

## 2.6 信息资源及其应用情况

学校已建成了全覆盖的信息传输平台，通过建立统一、开放、先进、安全、人性化、承载综合应用的智慧校园系统，实现“智慧管理、智慧服务、智慧教育、智慧科研、智慧生活”，对教学、科研、服务等各个环节提供高效的信息化、智能化和人性化管理，为全校师生员工提供快捷、共享、全面的信息服务，实现各类资源的整合和配置优化，提高管理水平和办学效率。

截止 2021 年，学校校园网主干带宽达到 1,000Mbps。校园网出口带宽 9,210Mbps。网络接入信息点数量 29,916 个。电子邮件系统用户数 1,108 个。管理信息系统数据总量 3,030GB。（以数据库存储数据量进行统计），实现了四校区光纤互联，光纤接入楼宇、双绞线接入到桌面，建成了覆盖四个校区全部教学楼、办公楼、实验楼、教工宿舍和学生宿舍的高速计算机网络及教学办公区热点区域的无线网络覆盖。校园网络出口带宽高达 5430 兆，网速畅通稳定，有利推动教学办公信息化发展。

在“整合资源，积极建设，技术先进；加强管理，突出应用，重在实效”原则指导下，学校不断加强信息资源的建设和开发利用，丰富校园网各种多媒体资源。通过教师教育网络研修社区建设、教师教育云资源平台建设等，实现学校所有精品课程上线，面向全校师生及基地学校教师免费开放。2020 年，学校自主建设并投入实际教学的在线课程（含 MOOC\SPOC）45 门，使用在线开放课程进行混合式教学的课程 587 门。《微课设计与制作》入选“最美慕课——首届中国大

学慕课精彩 100”，并被认定为国家精品在线开放课程。《中学英语教学设计》和《公共政策分析》被认定为首批国家级线上线下混合一流本科课程。

### 3. 教学建设与改革

#### 3.1 专业建设

**强基提质。**依托学校本科教学数据采集监测平台，实施本科专业教学数据监测年度报告制度，开展专业数据问题整治，推动本科专业的调整优化。2020 年，“特殊教育”“地理国情监测”2 个本科专业参加并通过 2020 年广西高校新办本科专业合格评估，“商务英语”“软件工程”“舞蹈学”3 个本科专业参加并通过广西普通高等学校本科专业综合试点评估。

**认证牵引。**出台《南宁师范大学师范类专业认证工作管理办法（试行）》，制定学校师范类专业认证年度工作方案，统筹推进学校师范类专业认证工作。2020 年，学校英语、思想政治教育、化学 3 个本科专业参加并通过教育部师范类专业第二级认证。

**对标一流。**对接国家和广西区域战略发展需求，依托学校学科优势，培育特色专业群。2020-2021 学年，学校 7 个特色专业及实验实训基地（中心）项目通过自治区教育厅实地验收，3 个专业入选自治区级一流本科专业建设点。8 个专业入选国家级一流本科专业建设点，入选数排名全区高校第三。

#### 3.2 课程与教材建设

**抓思政课程。**对标开足开齐思政政治理论必修课程，自 2021 年级起，面向全校本科生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，面向全体师范生开设《习近平教育重要论述》必修课，面向全体在校生开设《中国共产党史》《中华人民共和国国史》《改革开放史》《社会主义发展史》等“四史”系列选择性必修课。

**抓课程思政。**持续推动课程思政建设，充分发挥示范典型的引领作用，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设。2020-2021 学年，新增校级课程思政示范课程建设项目 15 项，校级课程思政示范课程教学团队 20 个。4 门课程入选自治区课程思政示范课，1 门课程被列为全区高校课程思政示范课现场展示课程。

**抓一流课程。**2020-2021 学年，累计投入 226 万培育建设校级一流本科课程

113 门。53 门课程被认定为自治区级一流本科课程，8 门课程被认定为国家级一流课程，覆盖教育部五大“金课”全部类型。截止目前，学校拥有国家级和自治区一流课程总数排名广西高校第一。

**抓教材选用审查。**出台《教材管理实施细则》，配合自治区教育厅做好进校出版物排查、法学教材排查、外国语言类及其它学科专业类“两类”教材排查等专项工作。2020-2021 学年，学校本科专业马工程重点教材选用率 100%。81 位教师参加全区本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材任课教师在线培训，100%完成培训获得证书。

### 3.3 教学改革

**加快推进公共课教学改革。**制定 2021 版公共课教学改革方案，调整《大学英语》《计算机应用》课程学时学分，提倡分层分级教学，鼓励探索入学测试免修免考、模块选修、开放性多次考试等课程考核改革。增加英语、数学能力高阶课程，为考研或有能力提升需求的学生提供学习机会。将大学美育、劳动教育、民族教育、家庭教育等课程列入教学计划，实行学分管理，并以委托课题经费资助的方式推动公共必修课程教学改革。

**稳步推进课堂教学改革。**一是打造智慧课堂。推进智慧教室建设，利用学校在线教育综合平台和中国大学 MOOC 平台等校内外教学信息平台，构建线上线下相结合的教学模式，推动现代信息技术与课堂教学深度融合。二是创新授课方式。应对突发的新型冠状病毒疫情，将 2020 学年春季学期学生返校前的教学形式统一调整为在线教学，开设线上课程 2413 门，占全部课程的 99.13%。三是改革课程考核。推行非标准答案考试。加强对专业核心课程基础理论的考核，提高过程考核成绩在课程成绩中的比重。在师范类专业试行课程考核质量分析，重点围绕课程对人才培养目标的支撑度、试卷区分度等方面进行，发布专业核心课程考核质量报告。

### 3.4 实践教学

搭建信息化实践平台，满足师范专业技能实训需求。2020-2021 学年，学校依托武鸣校区建设、本科高校特色专业及实验实训教学基地项目资金，共投入 291 万元建设武鸣校区教师教育综合训练中心智慧教室、智慧书法实训室、现代教育技术实训室、微格教学实训室等 9 个实训室，为武鸣校区师范生提供“三字一话”，课堂教学技能等教师教育技能训练平台。

## 3.5 实验教学

### 3.5.1 加强实验室安全管理，保障实验教学有序开展

学校根据教育部、教育厅的文件要求和学校工作部署，开展了“2021 春季学期实验室安全和卫生工作”、“2021 年度高等学校实验室安全检查工作”、“2021 年度高校科研实验室安全现场抽查工作”等 3 次安全监督检查工作。学校高度重视实验室安全管理，主动加大实验室安全检查工作力度，圆满完成上级部门的实验室安全检查工作要求。积极组织各学院分管实验室领导及实验员参与“2021 年高校实验室安全现场检查启动暨工作交流会”，切实提高实验人员实验室安全管理意识及业务水平。从管理指标、自查自纠、增强意识、能力提升等方面，保障实验教学的安全有序开展，本学年度，学校实验教学安全有序开展，未出现实验室安全事故，保障了师生人身安全和学校财产安全。

### 3.5.2 对标专业认证标准，强化实践教学保障

优化实践教学条件，完善教育教学设施开放共享机制。对标专业标准，充分保障师范专业基础实验的开出率。学校基于三校区的教师教育综合训练中心保障校内师范专业认证的实训条件，满足“三字一话”、“微格教学”等实践教学需要。同时加强实验教学检查督导和台账规范，2020-2021 学年，支撑化学、思想政治教育、英语 3 个师范专业的实践教学条件顺利通过了师范专业认证。

### 3.5.3 强化大型科研仪器设备共享

学校按照《广西大型科研仪器开放共享绩效考核暂行办法》(桂科基字(2017)99 号)有关规定，加强对 50 万以上大型科研仪器的开放共享，强化制度管理，提升大型科研仪器信息化管理水平，积极推进大型仪器设备共享平台建设，充分发挥大型仪器的教学科研利用率和成果支撑作用。我校在 2020 年度广西大型科研仪器开放共享绩效考核中获得“良好”成绩。

## 3.6 创新创业教育

### 3.6.1 提升教师创新创业教育能力

一是加强创新创业导师师资队伍建设。投入经费 40 万元设立 8 个校级创新创业导师团队，团队教师人数 40 人，新聘校外创新创业导师 42 人，充实了我校创新创业导师队伍。二是加强教师双创教育交流。由创新创业学院主办，旅游与文化学院协办，围绕大赛组织、项目指导等内容开展了 1 期创新创业教育分享会，参与人数 20 人。围绕教师教育发展，开展创新创业教育工作坊 3 期，参与人数 67 人。三是继续开展双创师资培训。组织 17 名教师参加“广西院校双创网上学

堂”、“国际双创课程-设计思维专题培训班”、“金课金法：卓有成效的 35+ 专创融合”等双创培训班，提升双创教学方法、课程设计等能力。邀请知名创新创业导师进行项目指导，如曾劲、衷诚武、李金保、周志卿、巩佳伟、陈静、申博文等校外专家对学校师生进行了 36 次线上培训，7 次线下培训，对教师进行创新创业教育、大赛培训、项目指导等培训，对学生进行大赛项目选题、商业计划书撰写、PPT 制作、项目落地等培训和指导。四是设立创新创业类大赛培育项目。设立了创新创业类大赛培育项目 50 项，其中金种子项目 15 项，银种子项目 20 项，铜种子项目 15 项，经费共 15 万元，通过培育项目，提升双创导师项目指导能力。通过各类学习和培训，提升了创新创业教育管理队伍的素质和能力

### 3.6.2 夯实创新创业实践基地条件

一是完善校内基地建设。投入 30 万元改造五合校区创客空间，实现了办公、洽谈、交流、培训、路演等多功能要求，为项目的顺利开展提供了硬件条件保障，目前已进驻团队项目 4 个。优化智慧教室、多功能教室，添置设备，搭建直播平台，实现四校区比赛、会议、研讨互联互通。完成武鸣校区 1500 平米的大学生创业园建设方案设计。二是建立校外实践基地。与南宁市科技孵化基地、五象孵化器、南宁智源科技企业孵化器有限公司、广西光晶网络科技有限公司等基地和企业建立大学生创新创业教育实践基地，优势互补，利用这些基地专业的创业平台对项目进行孵化。目前已实现广西佰农传媒科技有限公司、广西臻净新材料科技有限公司、广西南宁云效智务信息技术有限公司、南宁市笙动体育健身有限公司、广西南师环保技术有限公司、南宁华创文化传播有限公司、广西桂咖文化传播有限公司、南宁若虹教育科技有限公司等 15 家公司成功落地，实现成果转化。

### 3.6.3 完善创新创业课程体系

精心组织国家级、自治区级一流课程建设和申报，2020 年《创新创业基础》社会实践课程获得国家级一流课程认定，《精准扶贫与乡村地理社会实践》和《新媒体内容创作与传播》创新创业实践课程获得自治区级一流课程认定。继续优化《创新创业基础》、《商业计划书撰写务实》和《创新创业设计》课程，探索课赛融合模式，在授课过程中开展项目训练实践，课程结束后项目即可参赛。依托创新创业导师团队建设，新开设《创新创业：理论与实践与应用》、《双创活动网络直播实践》、《非遗文化与创新创业》等创新创业课程 5 门，充实创新创业教育课程群，完善创新创业教育课程体系。

### 3.6.4 开展创新创业实践活动

一是完成大学生创新创业训练计划项目工作。2021 年立项 586 个项目，参与人数 2649 人，经费 340.6 万元。其中国家级项目立项 80 项，自治区级项目立

项 240 项，校级立项 266 项；2019 年延期及 2020 年立项的项目完成 243 个项目结题验收，其中国家级 57 个，自治区级 186 个。首次设立“青年红色筑梦之旅”创业训练项目。二是开展丰富的创新创业教育活动。开展“创新创业教育在南师大”系列讲座 7 场，参与学生人数超 2000 人，加深学生对创新创业教育的认识，激发创新创业热情。开展“创新创业竞赛项目培育训练营”和“创新创业竞赛项目冲刺训练营”培训，积极备赛各类创新创业竞赛备赛。三是开展“青年红色筑梦之旅”实践活动。借助中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深入农村基础，开展“青年红色筑梦之旅”实践活动。活动涌现出农鲜口袋，云研学，防艾宣讲，云际匠人村，初艺坊等优秀创业团队，将团队智力、技术和项目资源辐射到农村地区，革命老区，服务乡村。通过活动引导青年学生走进农村，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，提高实践能力，努力打造覆盖全校范围的大学生思想政治教育“大课堂”。

### 3.6.5 参加创新创业竞赛

项目驱动，聚焦教育部榜单，发挥师范特色。积极组织师生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中华职业教育创新创业大赛、第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛、中国智能机器人格斗大赛等创新创业大赛，涉及师生人数多，其中参与学生人数 10000 人以上，通过以赛促教，以赛促学，形成日益浓厚的创新创业教育氛围，教师指导水平不断提升，学生创新实践、创新、创意、创造、创业的意识 and 能力不断增强。

## 4. 专业培养能力

### 4.1 专业概况

学校自 1978 年设置招收本科专业，经过 43 年的建设发展与积淀，形成了一批在区域内具有领先优势、在全国产生持续影响的资源与环境类优势专业和教师教育特色专业。截止目前，学校拥有国家级特色专业建设点 4 个，教育部地方高校本科专业综合改革试点 1 个，国家级一流本科专业建设点 9 个，教育部师范类二级认证专业 5 个，自治区级一流本科专业建设点 8 个（详见下表）。

**表：南宁师范大学自治区级及以上本科专业建设平台一览表**

专业类型		专业名称	获批时间
国家级	特色专业建设点	地理科学	2007 年
		土地资源管理	2008 年
		地理信息科学	2009 年

	专业类型	专业名称	获批时间
自治区级		思想政治教育	2010年
	地方高校本科专业综合改革试点	物理管理	2013年
	教育部师范类二级认证专业	地理科学	2019年
		小学教育	2019年
	国家级一流本科专业建设点	教育学	2019年
		思想政治教育、数学与应用数学、化学、地理科学、电子信息工程、英语、计算机科学与技术、物流管理	2020年
	广西高校优质专业	汉语言文学、英语、数学与应用数学、地理科学、思想政治教育、教育学、化学、地理信息科学、土地资源管理、物理管理	2006年
	广西高校特色专业及课程一体化建设项目	英语、小学教育、高分子材料与工程、地理科学、地理信息科学、土地资源管理、物理管理	2011年
		数学与应用数学	2012年
	广西高校优势特色专业	地理科学、化学、应用统计学、旅游管理、高分子材料与工程、软件工程、物流管理、小学教育	2014年
广西高校优势特色专业群	英语类专业群、教育学专业群、资源与环境专业群	2015年	
创新创业教育改革示范专业	小学教育	2015年	
首批自治区级教师教育优势特色专业	小学教育、地理科学	2017年	
广西本科高校特色专业及实验实训教学基地(中心)建设项目	教育学、地理科学、化学、数学与应用数学、电子信息工程、物流管理、计算机科学与技术	2018年	
自治区级一流本科专业建设点	地理信息科学、应用统计学、土地资源管理、旅游管理	2019年	
	小学教育、新闻学、教育技术学、生物科学	2020年	

## 4.2 完善培养方案

印发《南宁师范大学本科专业人才培养方案（2021版）修订指导意见》，启动新一轮本科专业人才培养方案修订工作，对照本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，突出“学生中心”“产出导向”“持续改进”三大理念做好顶层设计，重新论证、设定人才培养目标和毕业要求。分解培养目标和毕业要求指标点，围绕“培养目标——毕业要求——课程体系”主线和“课程目标达成——毕业要求达成——培养目标达成”的底线，优化课程设置，修订课程大纲。组织指导各学院开展有利益相关方参与的本科专业人才培养方案合理性评价。

### 4.3 创新人才培养

**积极推进学科专业交叉融合。**启动校级新工科、新文科研究与实践项目，提高专业对接产业需求和服务社会发展的契合度。“多方协同、理工融合的测绘地理信息人才培养模式探索与实践”通过教育部首批新工科研究与实践项目结题验收。“计算+传播”新文科建设跨界育人新模式探索实践经验入选中宣部“学习强国”平台，被中国教育报、中国教育新闻网等主流媒体宣传报道。

**深化产学研用融合育人模式。**以区域经济社会和产业发展为牵引，主动与科大讯飞，百度、亿童、康轩、中科曙光、北京广慧金通教育科技有限公司、新道科技股份有限公司、南方测绘集团合作培养高素质应用型人才。与广西幼儿高等专科学校、广西建筑科学研究设计院、广西博世科技环保科技股份有限公司等单位联合开展产教融合协同培养试点项目，助力搭建职业教育人才培养“立交桥”。

**全面拓宽卓越人才培养路径。**一是扩大实施卓越人才培养计划。开展卓越教师、卓越软件工程师、卓越新闻人才、卓越文秘人才、卓越英语人才、卓越泰语人才以及艺术类应用型人才计划。二是深化公费师范生培养改革。完善“定向+全科”广西农村教师订单式培养新模式，培养“下得去、留得住、用得上、干得好、能发展”的乡村教师。三是构建跨区域合作共同体。推进与福建省东山县开展跨区域教师教育发展共同体师范生联合培养项目，选派优秀师范生到东山县开展顶岗实习，实现教育欠发达地区向教育发达地区的跨区域合作。

### 4.4 实践教学平台建设

学校立足本科实验教学，发挥专业特色优势，致力于为学生提供学习实践创新和研究的良好环境，经过不断地实践与探索，建设成了一批自治区级实验教学示范中心及虚拟仿真实验教学中心。自截止目前，学校拥有自治区级实验教学示范中心 5 个，自治区级虚拟仿真实验教学中心 6 个（详见下表）。

表：自治区级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心一览表

序号	挂靠单位	中心名称	级别	获批文号	获批时间
1	实验室与设备管理中心	教师教育综合训练中心	自治区级实验教学示范中心	桂教高教(2008) 97号	2008
2	地理科学与规划学院	地理实验教学中心	自治区级实验教学示范中心	桂教高教(2007) 183号	2007

3	化学与材料学院	基础化学实验教学中心	自治区级实验教学示范中心	桂教高教(2009)109号	2009
4	物理与电子学院	电子技术实验教学中心	自治区级实验教学示范中心	桂教高教(2015)29号	2015
5	数学与统计学院	科学计算与数学建模实验教学中心	自治区级实验教学示范建设中心	桂教高教(2009)109号	2009
6	实验室与设备管理中心	信息协同与教师教育虚拟仿真实验教学中心	自治区级虚拟仿真实验教学中心	桂教高教(2015)59号	2015
7	地理科学与规划学院	地理过程与资源环境虚拟仿真实验教学中心	自治区级虚拟仿真实验教学中心	桂教高教(2015)59号	2015
8	物理与电子学院	电子信息技术虚拟仿真实验教学中心	自治区级虚拟仿真实验教学中心	桂教高教(2015)59号	2015
9	经济与管理学院	经济与管理虚拟仿真实验教学中心	自治区级虚拟仿真实验教学中心	桂教高教(2017)5号	2017
10	自然资源与测绘学院	国土资源利用与测绘工程虚拟仿真实验教学中心	自治区级虚拟仿真实验教学中心	桂教高教(2018)79号	2018
11	计算机与信息工程学院	教育信息技术与网络安全虚拟仿真实验教学中心	自治区级虚拟仿真实验教学中心	桂教高教(2018)79号	2018

## 5. 质量保障体系

### 5.1 落实人才培养中心地位

完善本科教学顶层设计。一是抓好制度建设。出台或修订职称评定、岗位设置与考核、课程建设、质量监控、学生学业评价与管理等文件 20 个，落实本科教学中心地位，实行岗位和职称分类管理制度，向教学型教师倾斜。二是增设机构强化落实。成立本科教育质量评估研究院，以质量评价为抓手，建立全面质量持续改进机制，全力推进本科教育高质量发展。三是完善绩效考评与管理。重点推进教学业绩和教学效果考核，促使教师回归教学；加大实践能力综合测评力度，严格学生学业考核，使学生回归学习；充分发挥本科生院和督查办在本科人才培

养中的协调和监督作用。

**落实校领导本科教育第一责任人制度。**一是落实学校“两会”专题研究本科教育制度。明确学校党政一把手为学校本科教育第一责任人，始终将本科教学工作列入学校党委、行政的重要议事日程，对本科教学工作进行专题研究和整体规划。二是落实校领导听课制度。2020年学校领导班子全年听课121节次，人均听课12.1节次，校长听看课12节。三是落实校领导联系教学单位制度。校领导2020年开展教学调研45人次，校长7次，开展校长与本科生面对面的“校长有约”活动，全年解决师生关心的问题76项。四是校长参加重要教学工作会议。主持召开“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划2.0、基础学科拔尖学生培养计划培育和申报动员会，提出了“特色+专业建设、特色+课程改革、特色+课堂革命、特色+质量文化”的内涵式发展思路。

## 5.2 健全本科教学质量保障体系

**构建持续改进的本科教学质量保障体系。**出台《本科教学质量监控管理规程》，构建学生、教师、学院、学校、用人单位、教育管理部门等相关利益群体参与，覆盖人才培养全过程的教学质量监测、评价及改进运行保障体系。

**狠抓教学质量“最后一公里”。**出台《关于加强基层教学组织建设的实施办法》等文件11个，强化基层教学组织和实践教学管理。实施课堂教学随机录课评课制度，建立教学督查机制，成立校务督查办对本科教育教学重大工作实行专项督查。完善教学质量约束机制，严格执行教学事故当年“一票否决制”和师德“一票否决制”。

**建立第三方教育评价机制。**引进麦克斯公司等第三方评估机构配合学校开展专业认证毕业要求达成度评价工作，有效利用调研评价结果于培养目标、课程建设、实践环节、教学管理的持续改进。

## 5.3 加强本科教学质量过程监控

成立本科教学质量评估研究院，作为独立机构具体负责全校本科教学质量监控、定期对校内外的评价结果进行综合分析，保证学校本科教学质量保障体系有效运行。开发基于教学底层数据管理的“本科教学质量评价系统”和基于学生学业和职业发展全程监测扶助的“学生成长画像系统”，利用人工智能、大数据等现代信息技术，对本科教学各主要环节的质量实施监控和评价。充分发挥学校本科教学指导委员会、课程与教材建设指导委员会，院校两级本科教学督导在教学质量评价中的作用。实行教学信息员制度，通过全员听课、教学检查、专项评估、

评教评学、数据常态监控等方式，强化本科教学质量过程监控，促进本科教学质量的持续改进。

## 6. 学生学习效果

### 6.1 学生创新实践活动蓬勃发展

学科竞赛获奖保持高水平发展。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛去年10月份开始，通过立项项目、开展训练营、讲座等方式积极备赛，最终我校23个项目进入金奖争夺赛现场，经过激烈的角逐，共获得14个金奖，23个银奖，14个铜奖的佳绩（其中，青年红色筑梦之旅项目获奖15项），获奖数创历史新高，同时荣获“优秀组织奖”。我校在第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖2项，一等奖1项，二等奖8项，三等奖10项，获奖质量有所提升。在第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获得金奖1项、银奖1项、铜奖4项，优秀组织奖。经过推送、评审，项目《西部大学生艾滋病知信行调查分析》成功入选大创年会。第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛广西赛区获全区一等奖5项，三等奖1项，其中物流管理与工程学院教师陈婷指导的5支学生代表队在“企业运营仿真”赛项中斩获了5个一等奖的成绩，这是我校学生在该赛事获奖的历史性突破。2021年全区师范生教学技能大赛广西选拔赛一等奖11项，二等奖10项，三等奖6项，继续彰显师范育人特色。

### 6.2 第二课堂育人成效显著

#### 6.2.1 坚守思想阵地，加强思想引领

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作和青年工作的重要论述，大力弘扬社会主义核心价值观，切实加强学校团学工作的思想引领作用。

一是实施青年马克思主义培养工程。校团委开展了2021年学校“青年马克思主义者培养工程”培训班共七期，选拔与培养一批思想先进、品德优秀、工作学习积极的学生骨干，分别邀请学校党委伍先华副书记、学校团委区丽媛书记以及相关课程专业人员担任主讲，参加学员共计200余人。院级团委开展院级培训，培训学生干部达到100%。同时按照上级部门有关文件要求，推荐8名优秀学生干部参加广西青马培训班。

二是持续开展青年大学习网上主题团课。动员团员青年积极参与“青年大学习”网上主题团课，各团支部及时做出响应，团干部带头参加，团员学习量覆盖

率 100%，学习排名长期位于高校前列。

三是引导团员青年关注时政热点。号召学校青年认真学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，学习总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神、视察广西以及考察清华大学时的重要讲话精神等，引导和帮助广大青年学生以实际行动践行“学党史，强信念，跟党走”的党史学习教育理念，组织学生观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会。校团委官微还开设“党史百年天天学”专栏，目前已发布 40 余篇党史相关重要论述、历史回顾等文章，学习人数达上万人次。

四是开展五四青年系列活动。校团委组织开展了“百年峥嵘建党史，南师芳华向党心”纪念建党 100 周年五四座谈会、各级团支部“学习五四精神，争做时代青年”五四主题团日活动、五四精神传承主题黑板报设计大赛、新团员入团仪式、老团员重温入团誓词等活动，激发青年热血之情。同时开展了“文艺致青春·青年为家国”五四系列活动，包括“致青春·为家国”一经典“云共读”活动、歌唱青春 K 歌秀、绘声青春配音秀、舞动青春舞蹈秀等。

#### **6.2.2 完善自身建设，深化团学组织改革**

一是继续抓好“智慧团建”工作。按照团中央“智慧团建”信息采集录入要求，完善我校新发展团员信息的录入工作，2020 年新发展团员信息录入率达到 100%。2021 年新发展团员，在入团后 1 个月内及时录入“智慧团建”系统。深入推进“学社衔接”工作开展，关注 2021 届毕业生团员学社衔接状态，到学院进行工作调研、业务指导，做到应转尽转。对新入学团员档案接收工作注意事项，以公众号和电话咨询的方式进行线上线下解答，做到应收尽收。

二是完成各项评优评先换届工作。校团委组织开展各级“两红两优”“五四青年奖章”“五四红旗团委”“活力团支部”等评选工作，我校地理学院 2018 级地理科学陶行知班获得 2021 年“广西五四红旗团支部”称号；校学生会庞莉同学荣获 2021 年“广西优秀共青团员”称号。校团委区丽媛书记荣获学校 2021 年“优秀党务工作者”称号、何俊斌副书记荣获学校 2021 年“优秀共产党员”称号。组织开展 2020-2021 年度“广西青年英才助学”金评选工作，我校 3 名研究生获得“广西青年英才助学金”。进一步深化学生会改革，组织召开南宁师范大学第二次学生代表大会暨研究生代表大会，修订《南宁师范大学学生会章程》、《南宁师范大学研究生会章程》，学生会工作部门由 8 个精简为 6 个，部门人数由原来的 232 人减少 40 人。组织学院开展团代、学代工作，进行学院换届事宜。深化学生社团改革，将社团由原来的 57 个精简至 50 个，修订《南宁师范大学学生社团建设管理办法》，开展学生社团年审考核及评奖评优工作，整合社团资源，优化社团建设。

#### **6.2.3 积极搭建实践平台，服务团员青年成长成才**

一是鼓励学生投身志愿服务活动。开展“爱心汇聚你我，点滴凝聚希望”无偿献血活动。3-5月份，我校爱心社联合南宁中心血站分别在武鸣、五合、长岗、明秀4个校区开展了以“爱心汇聚你我，点滴凝聚希望”为主题的无偿献血活动，我校共有上千名学生参与了无偿献血，共捐献血量381700毫升。协助学校做好疫情防控工作。选派上百名优秀志愿者，组建“向日葵”志愿服务队，协助我校武鸣、五合、明秀、长岗四个校区新冠疫苗接种工作，引导我校师生有序进行疫苗接种，积极响应国家疫情防控政策，构建校园安全屏障出力。

二是推广实施“第二课堂成绩单”制度。成了校、院、班三级联动的审核机制，截止2021年7月，部落数量684个，活动参与人次5880411，签到率达到100%，有效记录学生成长成才。

三是讲好青年故事，发挥校园文化育人功能。开展“学党史，强信念，跟党走”党史教育系列活动。把“党史”学习作为一项重大的政治任务，上半年共召开4次专题会议，对各学院开展“党史”学习教育工作任务进行部署，明确各项工作任务，加强组织领导和保障。紧紧围绕“学党史、强信念、跟党走”、“致青春·为家国”等主题，立足我校青年大学生的实际，组织我校团员青年参观红色传奇主题教育馆，回顾党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的百年奋斗历程。组织我校各级团支部积极开展“党史”主题团日活动约30余次，上万名学生参与其中。组织开展了“学党史、强信念、跟党走”党史知识竞赛、“百年风华忆党征程，红色齐跑共庆华诞”游园活动、“唱响红色经典，献礼建党百年”红色歌曲大家唱十大歌手比赛、“峥嵘岁月百年路，八桂大地党旗红”党史故事演讲比赛等。并且通过组织团员青年对团中央推荐“四史”学习书目开展个人自学，阅读党史题材文艺作品，围绕“新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放、中国特色社会主义新时代”等专题开展了不少于4次的专题学习会、专题宣讲等。开展常规校园文化系列活动。校内各社团持续开展主题鲜明的“四史”学习教育系列活动共计50多场，参与学生达上万人。同时组织校级学生组织成员代表开展“缅怀英雄传伟绩，寻史思迹守初心”清明祭扫活动，开展“歌唱青春，梦驻韶华”草地音乐节等校园活动。参加校外比赛活动屡获佳绩。组织学生参加广西第六届大学生艺术展演活动，喜获一等奖共15项，其中艺术表演类2项，艺术作品类11项，美育改革创新案例和实践工作坊类各1项；二等奖共11项。我校实践工作坊《非遗·艺术·乡村—南宁师范大学“美丽南方”民族艺术实践工作坊》荣获全国二等奖，我校荣获优秀组织奖。通过多项精品活动，营造良好的校园文化，服务青年学生成长成才。我校66名师生参演庆祝中国共产党成立100周年文艺演出《伟大征程》，以实际行动为党的百年华诞献礼，为党的伟大征程贡献青春力量。

四是扎实推进就业帮扶行动。落实 2021 年“千校万岗”建档立卡贫困家庭大中专毕业生就业帮扶行动工作，提高学生职场竞争力和适应社会能力。完成了 20 名 2021 年“西部计划”志愿者的招募、选拔工作，其中包括 7 名新疆志愿者、13 名区内志愿者，并召开了“扎根西部，服务基层”2021 年大学生志愿服务西部计划志愿者欢送会。组织召开“广西学子爱广西”座谈会，鼓励广西学子留在广西建设家乡。

## 6.3 本科人才培养质量稳步提升

### 6.3.1 就业人数及就业率

学校 2021 年本科毕业生共 4884 人，实际毕业人数 4659 人，毕业率为 95.39%，学位授予率 99.74%。本科毕业生就业人数 3983 人，截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体去向落实率达 85.49%。

### 6.3.2 应届本科生攻读研究生情况

应届本科生攻读研究生比例逐步提高。学校出台了一系列措施鼓励毕业生求学深造，毕业生最主要的毕业去向是事业单位，占 28.12%。升学（含第二学士学位）562 人，占 12.06%，其中出国（境）留学 7 人，占 0.18%。

## 7. 特色发展

### 7.1 坚守师范本色培养卓越教师

**强化师德，构建四模块三联动的师德养成体系。**搭建包含传统思想政治教育课程、教师职业教育课程、人文社会与科学素养通识教育课程以及教育实践文化体验活动课程四个模块师德课堂，第一课堂与第二课堂、线上课堂与线下课堂、学校课堂与社会课堂三联动的进阶式提升师范生师德涵养。

**追求卓越，独创实施高校与地方政府、中小学“三位一体”协同培养师范生创新模式。**“陶行知卓越教师培养计划”实验班通过“校内导师+校外导师”共同指导，实行城区中小学实习+置换顶岗实习“双实习”模式，大力推进教师教育拔尖创新人才的培养。

**面向乡村，探索“定向+全科”广西农村教师订单式培养新模式。**作为仅有的两所广西小学壮汉双语教师定向培养试点高校之一和全区农村小学全科教师培养技术支撑和实施单位，不断创新广西民族地区基础教育均衡发展的支持体系。

**能力导向，建立“练—评—测—赛”一体化的师范生实践能力训练体系。**

通过综合设计、分段实施四年不断线的技能实践训练，促进师范生实践能力训练的“循序渐进、逐步养成”。学校依托广西师范生教学技能大赛和广西中小学幼儿园教师教学技能大赛、全区师范生信息化教学应用大赛等三大自治区级教师技能大赛平台，实现教学技能训练、教学技能大赛与实习准入能力测评认证有机结合，有效提升了师范生从教职业能力。学校在 1-10 届广西师范生教学技能大赛中，获奖数和一等奖数居广西高校第一。2017 年学校 3 位师范生参加第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛全部获一等奖，一等奖获奖率排名全国第一。2020 年学校 6 位师范生参加第六届全国师范院校师范生教学技能竞赛全部获奖，其中一等奖 2 项。是广西唯一一所同时两位选手获得一等奖的高校。

## 7.2 教育精准扶贫强化学生实践能力培养

**扶贫绩效评估强化国情认知能力培养。**由我校 47 名师生组成的团队，对海南省 26 个行政村的 1004 户农户开展调查，圆满完成 2020 年国家精准扶贫成效考核第三方评估海南省的实地调查工作，荣获国务院扶贫开发领导小组办公室“扶贫开发工作成效第三方评估先进集体”。参加调研评估工作的学生深入贫困县、贫困村，与各级扶贫干部、贫困群众进行面对面的访谈，了解当地的发展现状、精准扶贫政策的落实情况以及地域的文化，理清农村经济、国家与个人命运背后的关系脉络。

**助教支教强化教学育人能力培养。**依托学校国家语言文字推广基地，遴选 25 名大学生担任推普助力脱贫攻坚助教活动，担任 101 位乡村教师普通话训练的助教，持续三个月开展个别辅导、实践练习和小组交流等教学活动；依托我校青年志愿者协会、启航支教团等学生社团组织大学生到南宁市星星学校、扶壮学校和蒲庙红星社区等地开展支教活动。通过助教支教活动，学生深度融入社会服务，也锻炼了师范生的教学和育人能力。

**“青年红色筑梦之旅”强化专业知识应用能力培养。**充分结合学校各专业的优势，组建了《新型农用助剂的推广：柑橘控梢剂在扶贫产业的应用》等 29 支“青年红色筑梦之旅”团队，走进百色、东兰等革命老区，通过知识转化助力精准扶贫。“农鲜口袋”团队与隆林、罗城、三江等多个市县扶贫企业达成合作，通过累计直播 47 场次，不仅助农销售农产品超百万元，团队活动被人民网、新华财经等 12 家媒体进行报道，还通过助农实践培养了能力，目前团队培育拥有三名抖音直播网红，累计粉丝量 50000+。

**“第二课堂”强化团队协作能力培养，**以“脱贫攻坚青力青为乡村振兴青年先行”为主题，共遴选 21 支队伍 100 余名师生，采用线上线下相结合的方式积极探索开展“云组队”“云调研”“云访谈”，赴宁明、桂林、钦州、容县、罗

城等地开展扶贫调研活动，通过团队成员的紧密合作，最终顺利完成调研任务。我校“柚香助力脱贫攻坚青力青为践行容州”实践团队被共青团广西区委获评优秀团队、《关于容县沙田柚产业发展助力脱贫情况的调查研究》获评优秀调研报告。

## 8. 需要解决的问题

### 8.1 关于学生学业能力提升的问题

存在问题：学生学业发展能力偏弱，升学率与全国同类高校相比存在一定差距。

原因分析：学科专业建设发展不均衡，各专业师资水平和人才培养能力存在差异；缺乏贯穿学生在校四年的学业监测和成长轨迹跟踪，尚未能够对学生的学业发展和职业生涯规划提供个性化的指导和服务。

改进措施：一是坚持需求导向，参照一流专业标准，强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平，提高人才培养能力；二是研制学生成长指导和学业监测实施办法，建立毕业生综合素质评价体系；三是利用“学生成长画像系统”，对学生学业发展跟踪评价四年不断线指导学生按照人才培养方案和自我发展规划双线发展的全程化监测与陪伴式指导。

对上级的建议：完善全区高校大学生就业创新指导与服务体系，对高校学生管理规范和学业发展服务提供指导。

### 8.2 关于基层教学组织建设的问题

存在问题：基层教学组织的活力和教师全力投入本科教学的积极性没有得到充分调动和激发。

原因分析：教师参与基层教学组织活动工作量认定和绩效考核方面的激励机制尚未健全，缺乏持续推进基层教学组织建设稳定的经费投入机制

改进措施：一是健全基层教学组织内部激励机制；二是研制教师教学质量等级评价标准，改革教师教学评价；三是完善基层教学组织管理运行机制和经费投入机制。

对上级的建议：出台基层教学组织建设相关实施意见，指导高校开展基层教学组织的规范建设；开展示范基层教学组织评选活动，选树典型，发挥示范带动作用。